

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PR.

Öğretim Görevlisi Taner İlker GÜMRÜKÇÜOĞLU (Başkan)

Öğretim Görevlisi Hakan ŞAHİN (Uye)

14.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümün gereklilikleri ile alakalı gerekli bilgiler verilmiş ve öğrenciler başarılı bir şekilde yönlendirilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yapılan uygulamalarla öğrencilerin meslekle alakalı gerekli donanımları edinerek kendilerine güven aşılanmıştır. öğrenciler uygulama sahalarında arkadaşlarını da değerlendirerek eksikliklerini özümsemiştir. Değerlendirmeye temel oluşturan beceri ve ölçütlerin saptanması konusunda öğrencilere gerekli bakış açıları kazandırılmıştır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin edindikleri bilgileri test etmeleri ve bu konular hakkında eleştirel bakış açısı geliştirmeleri için yardımcı olunmuştur.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Mevzuat gereklilikleri vurgulanmış ve öğrencilerin tercih etme kıstası ön plana çıkarılmıştır

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bu hizmetin sağlanması amacıyla oryantasyon eğitimi ve derslerde yapılan çalışmalarla öğrencinin gerekli donanımları kazanması sağlanmıştır. Gereken durumlarda öğrencilerle iletişimi artırmak amaçlı oluşturulan gruplarla mesleklere yönelik çalışmalar yapılarak bireysel değerlendirmelere daha çok zaman ayrılmıştır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınavlarla alakalı gerekli açıklamalar şeffaf bir şekilde öğrenciyi mağdur edecek hiçbir uygulama olmaksızın yerine getirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin yönetmeliği ve gerekli yönergeler kapsamında öğrencilerin mezuniyetini sağlayacak altyapı oluşturulmuştur.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Öğrencilerin hem kendi çalışmaları hem de diğer üniversitelerde yer alan akranlarının çalışmaları

değerlendirilerek, hangi kriterlere sahip olmaları gerektiği benimsenmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tamamlayacak şekilde uygun hazırlanmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve bölümün misyonu Devletin anayasal kurallarına bağlı çağdaş demokratik bir üniversite amaçları doğrultusunda; ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlara teknik eleman ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları ölçme ve değerlendirmeye tabi olarak belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu tarz çalışmalarda bölümün internet adresi aktif olarak güncellenip gerekli bilgiler anlık verilmektedir. Öğrencinin erişimi oldukça kolay olması açısından önemli bir

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı'nın eğitim amaçlarının güncellenmesi için ilgili paydaşlarla belirli anketler yapılmış olmasının yanı sıra geri dönüşü hızlandırmak amacıyla eğitim araçları güncellenerek yeniliklere açık hale getirilmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci ile eş güdümlü hazırlandığı için gerekli program çıktıları mevcuttur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilerin program çıktılarında maksimum verimi elde edebilmesi için gerçekleştirilen dersler ve yaz stajları haricinde sınavlarla ölçme-değerlendirme yapılmıştır. bu noktada öğrencilerde alınacak olan geri dönüşümlerle beraber bu koşulların ilerletilmesi sağlanmalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı oldukları ortaya koyulmuştur. Mezuniyet sonrasında öğrencilerin çalıştıkları bölgelerde yaptıkları çalışmalar sonucunda gerekli donanımları kazandıkları

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden pandemi dolayısıyla gerekli koordinasyon sağlanamadığı anlaşılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili çalışmalar kısıtlı seviyede tutulmuştur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programında programın amacına yönelik dersler, ders planına dahil edilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında gerekli yöntemler kullanılmakta olup teorik alt yapı başarılı bir şekilde oluşturulmuştur.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Ön Lisans programımızda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayacak bir açıklama yapılmamıştır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisini içerdiği belirtilmiştir

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri içerdiği belirtilmiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda gereken tüm paydaşlar sağlanmıştır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin aldıkları derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmak amacıyla, 1. sınıfın sonunda yaz stajı ve 2. sınıfta Ormancılık Uygulamaları I ve Ormancılık Uygulamaları II dersleri gerekli koşulları içermektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci

danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hizmet, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak düzeyde ve yeterli sayıda öğretim kadrosu oluşturulmuştur.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve kadrolarda yer alan öğretim elemanlarının farklı portföyleri öğrencilerin gelişiminde de etkili olacaktır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi öğretim kadrolarının oluşturulmasında gerekli kıstasları açıklamıştır

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına uygundur ancak gelişime açıktır

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur ve ilişkileri kuvvetlendirecek çalışmalar fazlasıyla yapılmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaya çalışılmaktadır ancak güncel teknolojinin takip edilmesinde pandemi sürecinden dolayı bazı sıkıntılar yaşanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

undefined

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ancak engellilere yönelik çalışmalar belirtilmemiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, pandemi süreciyle sekteye uğramıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek seviyededir

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye yetecek mali kaynak sağlanmaktadır

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya yetecek seviyededir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon yapısı yönetmelik çerçevesinde oluşturulmuştur ve koordinatörlükler belirlenerek çeşitli alanlardaki çalışmalar komisyonlar aracılığıyla belirlenmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Mezun olan öğrencilere ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ alanında Ön Lisans diploması verilerek devlet kadroları ve özel sektörde istihdam edilmelerine başarılı bir şekilde yardımcı olunmaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

Hazırlanmış olan 2022 Öz Değerlendirme Raporu Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı kapsamında yapılan faaliyetleri, iyileştirme çalışmalarını ve güncel verileri içermektedir. 2022 yılında bölümde verilmekte olan Ön Lisans eğitiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında birçok atılım gerçekleştirilmektedir.