

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ PR.

Dr. Öğretim Üyesi Nuray KAHYAOĞLU (Başkan)

Öğretim Görevlisi Engin GÜVENDİ (Uye)

13.06.2023-4.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programımız ilk öğrencilerini 2011 yılı Ek Yerleştirme sonucunda almaya başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda açılan 2. programdır.

Mesleğin eğitim süresi 2 yıl (4 yarıyıl) dır. Öğrenciler uygulama arazisinde teorik dersleri pratik olarak uygulayabilmektedir. Ayrıca eğitim süresi içinde kamu kuruluşları veya özel sektörde 30 iş günü staj yapılması gerekmektedir. Ormancılık Ön Lisans programını başarı ile tamamlayanlara “Ön Lisans Diploması” ve “Orman Teknikeri” unvanı verilir.

Bu programı bitiren aday, Ormancılık çalışmalarının çeşitli dallarında Orman Mühendisi, Orman Yüksek Mühendisi (bölge şefi, işletme şefi) veya Orman Endüstri Mühendisi ile Orman Muhafaza/Ağaçlandırma Memuru arasında görev yapan kişidir.

Kantlar

[ormancılık bölümü bologna program bilgileri.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ormancılık programımıza YKS sınavı sonucu kayıt yaptıran öğrencilerimizin mesleki ve bilimsel konularda gerek bölgesel gerekse ulusal ve uluslararası ölçekte özgün, pratik ve uygulanabilir yaklaşımlar üretebilmesi, bunun yanında ilgili paydaşlarla aktif ve dinamik işbirliği kurabilmesi, esnek mesai şartlarına uyabilmesi, ateşli silah kullanabilen, çevreye, doğaya, insana saygılı ve duyarlı örnek bireyler olması beklenmektedir. Görevi esnasında devleti temsil ettiği bilinciyle hareket etmesi gerekmektedir. Ayrıca halkla ilişkiler konusunda deneyimli olmaları beklenmektedir.

Bilişim ve mobil teknolojilerini aktif kullanmalarını ve mesleki eğitim yanında ömür boyu öğrenmeye yönelik kendilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm içi ve bölümler arası yatay geçiş hareketliliği fazla olan bölümümüz her dönem başında başvuruları değerlendirip onaylanan öğrencilerin ders muafiyetleri uyum komisyonunca yürürlükteki yönergelerle değerlendirilmektedir.

Orman Fakültelerinin Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği ve Açık Öğretim Fakültelerine de dikey geçiş imkanı sağlamaktadır.

Kantlar

[Muafiyet Komisyon Kararları ve Ders Muafiyet Çizelgeleri \(18 sayfa\).pdf](#)

[ders muafiyet üstyazı 2022 güz.pdf](#)

[Yönetim Kurulu Kararı \(8 sayfa\).pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi ile ilgili mevzuatlar yürürlüktedir. Fakat öğrenciler bu değişim programlarına bölümün Ön Lisans (2 yıl) olması nedeniyle ilgi göstermemektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programımızda öğrencilere akademik danışmanlık sistemi kapsamında öğrencinin seçmeli ders ve kariyer seçiminde bireyin kapasitesine göre uygun yerlere yönlendirme ve klavuzluk yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz Kariyer Merkezi öğrencilere yönelik toplu ve bireysel destekler ve sertifika programları sunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik mekanizmaları tüm öğrenciler için gerekli zamanlarda uygulanmaktadır.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerde bu hizmetler daha sık periyotlarda uygulanabilir.

Ayrıca yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Kanıtlar

[Psikolojik danışmanlık ve rehberlik merkezi web link.docx](#)
[İş Sağlığı ve Güvenliği \(İSG\) Temel Eğitimi haziran 20222.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1.5a Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Her bir ders kapsamında bir ara sınav ve bir final olmak üzere toplam iki sınav yapılmakta olup, cevap anahtarları sınav dosyasının içine konulmakta ayrıca DBS sistemi üzerinden öğrenciler ile ders notları ve materyaller paylaşılmaktadır.

Öğrenciler ihtiyaç gördüğünde kendi cevap kağıtlarını başvuru yaparak görebilmektedirler.

Kanıtlar

[Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin tüm derslerde başarılı olabilmesi için, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması ve 30 günlük yaz stajını tamamlaması gerekmektedir.

Kanıtlar

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı kapsamında öğrencilere 1.sınıftan itibaren temel bilimler dersleri, Ormancılık ve Orman Ürünleri alan dersleri ve mesleki seçmeli dersler verilerek öğrencinin ilgi duyduğu konularda daha detaylı ve ileri düzeyde bilgi edinmesi sağlanır.

Ayrıca her yarıyılıda teorik derslerin yanında uygulamalı dersler de verilerek, arazi çalışma koşullarını ve prensiplerini öğrenmeleri, arazi ekipmanlarını aktif bir şekilde kullanabilmeleri ve teorik bilgilerini pekiştirmeleri sağlanır.

Bunların yanı sıra üretken, araştırmacı, öz güven sahibi, etik değerlere duyarlı, ormancılık teşkilatının gelişimine katkı sağlayan, yeterli teknik eğitim, bilgi ve becerisine sahip olan, değişen koşullara uyum sağlayan ve teknolojik gelişmeleri takip eden nitelikli bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığı ve birçok kamu kurumunda çalışabilmektedirler.

Bunun yanında özel sektörde de nitelikli ormancılık ve orman ürünleri bölümü mezunlarına olan ilgi giderek artmaktadır.

Ayrıca mezunlar kendi firmalarını kurarak fidan yetiştirme ve peyzaj çalışmaları da yapabilmektedir.

Kanıtlar

[OGM orman muhafaza memuru alım ilanı web link.DOCX](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özğörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Öz görevimiz: T.C. Devletin anayasal kurallarına bağlı çağdaş demokratik bir üniversite amaçları doğrultusunda; ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlara teknik eleman ihtiyaçlarını karşılayan, yönetici ve araştırmacı rolleri üstlenebilme, iyi iletişim kurma, orman ekosistemlerine yönelik eleştirel düşünme, sorunları anında saptama ve kararlar verebilme, yeni bilimleri öğrenmeye ve buna bağlı kendini geliştiren niteliklere sahip, insani ve ahlaki değerleri her yerde iyi kullanabilen meslek mensubu yetiştirmektir.

Çağın teknolojik bilgi ve gereklilikleriyle donanmış, tüm iletişim kanallarını mesleki çalışmaları duyurmak ve yaymak için kullanan, kendine güveni tam eleman yetiştiren güvenilir, saygın ve ulusal düzeyde tercih edilen bir bölüm olmaktır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları öğrencilere yapılan anket çalışmalarıyla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[anket 2022.xlsx](#)

[Yükseköğrenim Öğrencilerinin Ormancılık ve Orman Ürünleri Programını Tercih Sebepleri ve Ormancılık Mesleğine Bakış Açıları Üzerine Bir Araştırma \(Kürtün MYO Örneği\).pdf.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı'nın eğitim amaçları bölümün resmi internet sayfasında yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[Kürtün Myo Eğitim Amaçları Bologna Link.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı'nın eğitim amaçlarının güncellenmesi için ilgili paydaşlarla görüş alışverişi yapılmış, ancak güncelleme yapılmamıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci ve iç-dış paydaş görüşleri kapsamında belirlenmiştir.

Bu bağlamda 12 adet program çıktısı mevcuttur.

Kanıtlar

[program öğrenme çıktıları.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını sağlamak için öğrencilere bu çıktıları elde edebilecekleri dersler verilmekte ve yaz stajı yaptırılmaktadır (Kanıt-3.2a. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Ders Planı).

Öğrencilerin program çıktılarını sağlayabildikleri derslerin ara ve genel sınavlarıyla ölçülmektedir (Kanıt-3.2b. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Sınav Programı).

Kanıtlar

[sınav takvimi -1 2021-2022-BAHAR.docx](#)

[sınav takvimi -1-2022-2023-güz.docx](#)

[sınav takvimi -2-2022-2023-güz.docx](#)

[1. SINIF-2022-2023-GÜZ-DERS PROGRAMI.doc](#)

[2. SINIF-2022-2023-GÜZ-DERS PROGRAMI \(1\).doc](#)

[1. sınıf I. Öğretim.doc](#)

[2. sınıf I. Öğretim.doc](#)

[sınav takvimi -2 2021-2022-BAHAR.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programının çıktıları, program kapsamında öğrencilere verilen derslerle ilişkilendirilmiş ve bölümün resmi internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt: 3.3a Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Çıktıları, Kanıt: 3.3b. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Dersleri-Ön Lisans Program Çıktıları Matrisi). Böylece, Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı'nda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin programın çıktıları sağladıkları GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ çerçevesinde tüm derslerden ve zorunlu staj çalışmasından başarılı olmalarıyla kanıtlanmaktadır.

Kanıtlar

[Ormancılık Program Çıktıları.docx](#)

[Ormancılık Program Çıktıları Matrisi.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar,sistematiik ve denetimli bir şekilde programın iyileştirilmesi süreçlerine henüz dahil edilememiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematiik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile ilgili veriler iç-dış paydaşlardan toplanmış ancak iyileştirme çalışmalarında henüz kullanılmamıştır

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programında programın amacına yönelik dersler, uygun yarıyılıda, ders planına dahil edilmiştir (Kanıt- 5.1. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Ders Planı).

Kanıtlar

[2015 Ormancılık Ders Planı \(Müfredatı\).xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ön Lisans programımızda ders ve sınıf içi etkinlikler, grup çalışması ve arazi uygulaması , ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, sosyal faaliyet gibi eğitim yöntemleri uygulanmaktadır. Böylece istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir (Kanıt: 5.2a Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı TYYÇ).

Kanıtlar

[TYYÇ&Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Ön Lisans programımızda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlama görevi bölüm başkanlığı ve akademik danışmanlar tarafından yürütülmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı en az bir yıllık temel bilim eğitimi içermektedir. (Kanıt- 5.4. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Ders Planı)

Kanıtlar

[Kürtün Myo Ormancılık Ders Müfredatı\(2015\) Link.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı en az iki yıllık temel (fen) bilimleri ormancılık mesleki eğitimi içermektedir (Kanıt-5.5. Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı Ders Planı).

Kanıtlar

[Kürtün Myo Ormancılık 2015 Ders Müfredatı.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm öğrencileri gerek genel doğa bilimleri gerekse güncel ormancılık bilimleri derslerinin bir arada bulunduğu bir eğitim programına tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda; ilk yıllarında temel bilimler ve mesleğe giriş dersleri alırken ilerleyen yıllarda bölümleriyle ilgili daha özel dersler almaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçebilecekleri geniş kapsamlı seçmeli dersler de ders planında mevcuttur.

Kanıtlar

[Kürtün Myo Ormancılık 2015 Ders Müfredatı link.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmak amacıyla, 1. sınıfın sonunda yaz stajı ve 2. sınıfta Ormancılık Uygulamaları I ve Ormancılık Uygulamaları II derslerine devam etmektedirler.

Kanıtlar

[staj başvurusu ve staj başvuru formları linki.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri bölümünde 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Görevlisi görev yapmaktadır (Kanıt- 6.1. Ormancılık ve Orman Ürünleri Akademik Kadrosu). Bölüm öğrencilerinin her biri eğitimlerini bir öğretim elemanının danışmanlığında sürdürmekte olup, danışman öğretim elemanı öğrencilerin ders kaydı, mesleki ilerlemeleri, gündemi takip etmeleri gibi konularda yol gösterici olmaktadır.

Ayrıca bölüm öğretim üyeleri çeşitli komisyonlarda görevlendirilerek üniversiteye gerekli hizmetlerini de yerine getirmektedir. Öğretim üyeleri Fen Bilimleri Enstitüsünde Lisansüstü dersler vermekte, Lisansüstü tez danışmanlığı da yapmaktadırlar.

Kanıtlar

[Kürtün myo ormancılık ve orman ürünleri akademik personel.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK ve üniversite destekli BAP projeleri yürütülmüştür. Ormancılık ve Orman Ürünleri bölümündeki öğretim elemanları Orman Ekolojisi, Toprak ilmi, Ağaçlandırma, Orman Yetiştirme, Orman Hasılatı, Orman Amenajmanı gibi konularda yüksek bilimsel bilgi birikimi ve deneyime sahiptir. Bu alanlarda çok sayıda bilimsel dergide yayımlanmış araştırma makaleleri mevcuttur(Kanıt- 6.2a.Ormancılık ve Orman Ürünleri Akademik Kadrosunun Özgeçmişi).

Kanıtlar

[Engin Güvendi Özgeçmiş.docx](#)

[Hüseyin Erata Özgeçmiş.docx](#)

[Murat Han Ertuğrul Özgeçmiş.docx](#)

[Selim Karahan Özgeçmiş.docx](#)

[Nuray Kahyaoğlu Özgeçmiş.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesinde yapılan akademik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak ve evrensel bilimsel bulguların ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlarda sürdürülebilmesi için yetkin bilim insanlarının istihdamını sağlamak amacıyla, öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalar Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır(Kanıt: 6.3. Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi).

Kanıtlar

[GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 2 adet laboratuvar, 9 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu ve 1 adet toplantı odası bölümümüz önlisans öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bu eğitim alanları bilgisayarlar, projeksiyon cihazları, ses sistemleri gibi elektronik aletler ve laboratuvar ekipmanlarıyla donatılmıştır (Kanıt:7.1 Kürtün MYO 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu).

Kanıtlar

[Kürtün MYO-2022-yl-birim-faaliyet-raporu.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren altyapılar MYO binasında mevcuttur. Buna örnek olarak öğrenci temsilci odası, öğrenci kulüp odası, açık amfi, basketbol voleybol sahası ve fuaye alanı bulunmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı öğrencilerinin kullandıkları bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 20 adet bilgisayar mevcuttur. Bu bilgisayarları MYO öğrencilerimiz akademik çalışmalarında kullanabilmektedirler. Diğer dersliklerde de projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak MYO binasının ve kampüs alanının tamamında kablosuz internet ağı bulunmaktadır. Böylece, derslerde internet tabanlı eğitim kaynaklarından faydalanılmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için odalarında bilgisayar mevcuttur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz ve MYO kapsamında Ormancılık ve Orman Ürünleri Ön Lisans Programı öğrencilerinin kullanımına açık olan “Gümüşhane Üniversitesi Merkez Kütüphanesi” bulunmaktadır. Gümüşhane Üniversitesi, birçok ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklara erişim imkanı sunan Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) üyesidir. Bu sayede tüm öğrenciler ANKOS tarafından sunulan elektronik kaynaklara ücretsiz erişim hakkına sahiptirler. Merkez Kütüphanesi her yıl alınan yeni yazılı kaynaklarla zengin bir yazılı kaynak koleksiyonuna sahip olup, tüm öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

MYO binası içinde katlarda yangın alarmı, yangın söndürme teçhizatı ve iki güvenlik personeli bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız içinde ise ilk yardım dolabı ve güvenlik yönergesi panoları bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,

programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Ön Lisans programımız üniversite bütçesiyle kendi kırtasiye ve makine techizat ihtiyacını karşılamaktadır. Ayrıca akademik makine ve techizat ihtiyaçları da bilimsel araştırma projeleri tarafından sağlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölüm içerisinde akademik personel arasında ve akademik-idari personel arasında güven duygusuna dayalı ilişkiler gelişmiş durumdadır. Bölümün uluslararası etkinliği ve tanınırlığı yüksektir. Bölüm öğretim elemanlarının çok sayıda akademik çalışması bulunmaktadır. Bu nedenlerle, bölümümüzün kaynakları nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversite yönetimi tarafından sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde idari yazışmaları yürüten bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Buna ilave olarak, MYO'da bölümümüzün gereklerini karşılamak üzere personel işleri, taşınır kayıt, tahakkuk ve satın alma, öğrenci işleri, teknik hizmetler, koruma ve güvenlik, temizlik işleri birimlerinde personeller görev yapmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüzün organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Mezun olan öğrencilere ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ alanında Ön Lisans diploma verilmektedir. Bölüm mezunları, Tarım ve Orman Bakanlığı ile birçok kamu kurumunda çalışabilmektedirler. Bunun yanında özel sektörde de nitelikli ormancılık ve orman ürünleri bölümü mezunlarına olan ilgi giderek artmaktadır. Program mezunlarının kazanımları belirtilmiştir (Kanıt: 10.1 Ormancılık Bölümü Program Yeterlilikleri)

Kanıtlar

[Ormancılık Bölümü Program Yeterlilikleri.docx](#)

SONUÇ
SONUÇ

Hazırlamış olduğumuz 2022 Öz Değerlendirme Raporu Orman Ürünleri Ön Lisans Programı kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir. 2022 yılında bölümümüzde verilmekte olan Ön Lisans eğitiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında birçok atılım gerçekleştirilmiştir. Ana başlıklar kapsamında genel olarak, Ön Lisans programımız örnek uygulamalara sahip olmakla birlikte öğrencilere verilen danışmanlık hizmeti, öğrenci geri bildirimlerine göre iyileştirmelerin yapılması ve mezun izleme sisteminin olgunlaşma aşamasında olduğu anlaşılmaktadır. Programın sürekli iyileştirilmesiyle ilgili bugüne kadar öğretim kadrosunun “eğiticilerin eğitimi” konusunda farklı eğitimlere katılımı sağlanmıştır. Bölümümüzde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sadece üniversite kapsamında yapılan spor turnuvaları ile sınırlı olduğu, bu nedenle ileriki yıllarda bu konuda iyileştirmelerin yapılması gerektiği düşünülmektedir.