



# GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

KÜRTÜN MESLEK YÜKSEKOKULU  
ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ

| Yarıyılı | Kodu    | Adı              | T+U | Kredi | AKTS |
|----------|---------|------------------|-----|-------|------|
| 4        | OOUP204 | Orman Amenajmanı | 2+2 | 3     | 3    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Dersin Dili</b>         | : Türkçe   |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | : Meslek Yüksekokulu   |
| <b>Dersin Staj Durumu</b>  | : Yok  |
| <b>Bölümü/Programı</b>     | : ORMANCILIK VE ORMAN ÜRÜNLERİ   |
| <b>Dersin Türü</b>         | : Zorunlu  |
| <b>Dersin Amacı</b>        | : Orman amenajman kavramının teorik yapısı ile pratiğe yönelik uygulamaları ve ülke genelinde herhangi bir planlama biriminin amenajman planını hazırlamayı öğrenmek   |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | : Orman amenajmanının tanımı, planlama kavramı, Uluslararası ve Ulusal Ölçekte Ormancılık, Planlama yaklaşımları Aktüel-Optimal kuruluşun tespiti; alan envanteri, ağaç serveti ve artımın envanteri, yetişme ortamı envanteri, yaş sınıfları ve bonitet haritası, ortalama bonitet ve redüksiyon faktörü hesabı, orman fonksiyonları / hizmetleri, biyoçeşitlilik, ODOÜ, sağlık, ekonomik durum ve kapasite envanterleri, hasılat ve büyüme modelleri, Yararlanmanın düzenlenmesi; amenajman yöntemleri, işletme sınıflarının belirlenmesi, silvikültürel müdahalelerin hazırlanması, ara-son hasılat kesim planlarının oluşturulması, idare süreleri, dönüş süreleri, eta ve çeşitleri, ODOÜ Uygulama; harita okuma ve araziye uyarılma, örnekleme alanlarının belirlenmesi, GPS ile ulaşım ve ölçümler, Seçme ormanlarda bonitetleme, optimal kuruluş, kesim planları Akdeniz ormancılık kullanım projesi, Münferit planlama, FRIS, Ekosistem Tabanlı Çok Amaçlı Planlama (ETÇAP) ve örnek uygulamalar Planlama stratejileri, sistem yaklaşımı ve yöneylem araştırması ile optimal karar verme, planların denetimi, |
| <b>Ön Koşulları</b>        | :  |
| <b>Dersin Koordinatörü</b> | :  |
| <b>Dersi Veren</b>         | : Doç.Dr. Günay ÇAKIRDr.Öğr.Üyesi Engin GÜVENDİ  |
| <b>Dersin Yardımcıları</b> | :  |

## Dersin Kaynakları

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ders Notları</b> | :  |
| <b>Kaynakları</b>   | : Eraslan İ, and Eler, Ü., 2003. Orman İşletmelerinin Planlanması ve Denetimi. SDÜ, Isparta ,Lawrence S Davis, K. Norman Johnson, Peter S. Bettinger, Theodore |
| <b>Dökümanlar</b>   | E. Howard, 2001, Forest Management, 4th Edition: To Sustain Ecological, Economic, and Social Values,Orman amenajman yönetmeliği,OGM Orman İdaresi ve           |
| <b>Ödevler</b>      | Planlama Dairesi, AnkaraBelirli planlama birimlerinin orman amenajman planları,William A. Leuschner. 1991, Introduction to Forest Resource Management          |
| <b>Sınavlar</b>     | :  |
|                     | :  |
|                     | :  |

## Ders Yapısı

|                                    |      |                         |      |
|------------------------------------|------|-------------------------|------|
| <b>Matematik ve Temel Bilimler</b> | : 20 | <b>Eğitim Bilimleri</b> | :    |
| <b>Mühendislik Bilimleri</b>       | : 10 | <b>Fen Bilimleri</b>    | : 10 |
| <b>Mühendislik Tasarımı</b>        | :    | <b>Sağlık Bilimleri</b> | :    |
| <b>Sosyal Bilimler</b>             | :    | <b>Alan Bilgisi</b>     | : 60 |

## Ders Konuları

| Hafta | Konu  | Ön Hazırlık | Dökümanlar                            |
|-------|---|-------------|---------------------------------------|
| 1     | Orman Amenajmanının Tanımı: Kavramsal Çerçevesi, Görevleri, Tarihsesi, Diğer Bilim Dalları İle İlişkisi, Yararlandığı Yöntemler   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 2     | Planlama Kavramı, Ölçeği ve Kapsamı, Hiyerarşik Planlama  |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 3     | Planlama Süreci ve Sürdürülebilir Orman Amenajmanı İlkeleri   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 4     | Uluslararası Ölçekte Ormancılık: Uluslar Arası Süreçler ve Anlaşmalar, Ulusal Ormancılık Programı, Kalkınma Planları, Stratejileri ve Eylem Planları, Temel Ormancılık İlkeleri ve Planlamaya Yansımaları       |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 5     | Ulusal Ormancılık Prensipleri: Çok Amaçlı Yararlanma, Biyoçeşitlilik Koruma ve Disiplinler/Sektörler Arası Yaklaşım/Katılımcılık  |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 6     | Orman Fonksiyonları, İşletme Amaçları, Koruma Hedefleri, Orman Formları, Orman Formu-Fonksiyon İlişkileri, İşletme Şekilleri  |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 7     | Orman Fonksiyonları Ayırma Ölçüt ve Göstergeleri İle Uygulanacak Silvikültürel Müdahaleler: Orman Fonksiyonlarının Tek Tek Tanıtımı   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 8     | Ara Sınav   |             |                                       |
| 9     | Orman Fonksiyonları Ayırma Ölçüt ve Göstergeleri ile Uygulanacak Silvikültürel Müdahaleler: Orman Fonksiyonlarının Tek Tek Tanıtımı (Devam). Taslak Orman Fonksiyon Haritasının Oluşturulması                   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 10    | Ormanın Aktüel Kuruluşun Tespiti: Orman Ekosistem Envanteri-1: Alan Envanteri, Meşcere Tiplerinin Tanıtımı, CBS Ortamında Harita Üretimi, Veri Tabanı Kurulumu, Harita Okuma Ve Yorumlama, Örnekleme Yöntemleri |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 11    | Orman İşletmesinde Üretim İşlerinin Düzenlenmesi (İşletme Sınıfı)   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 12    | Orman İşletmesinde Üretim İşlerinin Düzenlenmesi (İşletme Sınıfı)   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 13    | Orman İşletmesinde Faydalanmanın Düzenlenmesi (Faydalanmanın Düzenlenmesinin Terminolojisi)   |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 14    | Orman Amenajman Planlarının Uygulanması, Denetlenmesi, Yenilenmesi  |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |
| 15    | Orman Amenajman Yönetmeliğinin Değerlendirilmesi  |             | Sunum Hazırlama<br>Önerilen Kaynaklar |

## Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| Ö01     | Ormancılık ana derslerinin konularıyla orman amenajmanını ilişkilendirir   |
| Ö02     | Meşcere tipleri ayırımını yapar, alanlarını hesaplar ve her bir meşcerenin hektardaki hacmi, göğüs yüzeyi ve artımı gibi meşcere parametrelerini hesaplar  |
| Ö03     | Amenajman planını okur, değerlendirir ve uygular   |
| Ö04     | Bir planlama birimi için karbon birikimi, oksijen üretimi, su üretimi, toprak erozyonu önleme ve eko-turizm gibi ekolojik ve sosyal fonksiyonları da dikkate alarak amenajman planını hazırlar, irdeler ve savunur |
| Ö05     | Yaş sınıfları ile çap sınıfları amenajman metodlarının planlama ilkelerini açıklar   |
| Ö06     | Gerek plan kararların alınmasında gerekse işletme hedef ve kısıtlarının belirlenmesinde ilgi-çkar (paydaş) gruplarını belirler ve planlamaya dahil eder  |

## Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P09     | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak |
| P08     | Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etmek   |
| P07     | Çalışma alanlarının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak   |
| P12     | Ormancılık ve orman ürünleri alanıyla ilgili mevzuata uygun davranmak  |
| P11     | Güncel olay ve gelişmelere duyarlıdır ve bu gelişmeleri izlemek  |
| P10     | Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk almak   |
| P03     | Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olguları tanımlar, sorunları genel ölçekte tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirmek                |
| P02     | Ormancılık ve orman ürünleri alanı ile ilgili yöntem ve teknik bilgilere sahip olmak   |
| P01     | Ormancılık ve orman ürünleri alanlarıyla ilgili temel ve uygulamalı bilgilere sahip olmak  |
| P06     | Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarmak ve sorumlularla paylaşmak                      |

P05 Bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır

P04 Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı       |
| Ara Sınav               | 1      | %40         |
| Kısa Sınav              | 0      | %0          |
| Ödev                    | 0      | %0          |
| Devam                   | 0      | %0          |
| Uygulama                | 0      | %0          |
| Proje                   | 0      | %0          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | %60         |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 14     | 4      | 56                   |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 14     | 3      | 42                   |
| Ödevler                 | 1      | 2      | 2                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 1      | 2      | 2                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 2      | 2                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>104</b>           |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>3</b>             |

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |